

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УКРАИНЫ
«Киевский политехнический институт»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Методические указания к изучению дисциплины
для студентов отрасли знаний 0306 «Менеджмент и администрирование»
направления подготовки 6.030601 «Менеджмент»
профессиональной направленности
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Утверждено
на заседании кафедры менеджмента
Протокол № 13 от 21.05.2014

КИЕВ 2014

Государственное и региональное управление: методические указания к изучению дисциплины для иностранных студентов отрасли знаний 0306 «Менеджмент и администрирование», направления подготовки 6.030601 «Менеджмент», профессиональной направленности «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», / Сост.: С.А. Перминова - К. : НТУУ «КПИ», 2014 . - 56 с.

Рекомендовано Методической радой ФММ НТУУ «КПИ» (протокол № 10 от 26.05.2014 г.)

Учебное издание

Государственное и региональное управление: методические указания к изучению дисциплины для студентов отрасли знаний 0306 «Менеджмент и администрирование», направления подготовки 6.030601 «Менеджмент» профессиональной направленности
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Составители: С.А. Перминова, канд. пед. наук, доцент, НТУУ «КПИ»

Рецензент: П.В. Круш, канд. экон. наук., проф.

Ответственный редактор Т.В.Лазоренко, канд.экон.наук, доц.

Темплан 2014 г., поз.

Тир. 50

Редактор

Компьютерный набор С.А. Перминова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
II. ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....	13
IV. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	32
V. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	43
V.1. Вопросы для самостоятельной работы тем дисциплины.....	43
V.2. Тестовые задания для самостоятельной проверки знаний.....	46
VI. ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.....	50
VI.1. Текущий контроль знаний студентов.....	50
VI.2. Итоговый контроль знаний студентов.....	51
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Государственное и региональное управление» относится к циклу профессионально - ориентированных дисциплин направления подготовки 6.030601 «Менеджмент» профессиональной направленности «Менеджмент внешнеэкономической деятельности». Дисциплина тесно взаимодействует с такими предметами как «Правоведение», «Основы менеджмента».

Актуальность курса обусловлена тем, что сильная и дееспособная власть является важнейшим условием успешных преобразований. Без нее невозможно создать предпосылки экономического развития, становления реальной демократии, обновления высокой культуры и духовности. Для обеспечения этих надежд и желаний нужна современная система государственного управления как чрезвычайно важное условие реализации государственной власти. Сложные процессы формирования правовых, экономических и социальных основ демократического общества в Украине и дальнейшее развитие государственности предполагает развитие политической системы, совершенствование государственного участия в экономике, социальную направленность государственной деятельности, развитие духовной сферы и активизацию внешних связей.

Методические указания направлены на помощь студентам направления подготовки 6.030601 «Менеджмент» факультета менеджмента и маркетинга в усвоении необходимых теоретических знаний по дисциплине, приобретении навыков и использовании их на практике.

Цель дисциплины: формирование у студентов современного мышления и специальных знаний в области управления на национальном и региональном уровнях; приобретения умений и формирование компетенций необходимых

для выполнения функций и реализации полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Задача курса: осознание сути государственного управления как процесса реализации государственной власти, ее динамики и содержания; овладение механизмами государственного управления и его основными элементами.

Предмет дисциплины: организация, формы и закономерности функционирования системы органов исполнительной власти по осуществлению решений государственной власти.

Усвоив этот предмет, студент должен **знать**:

- сущность и социальную ценность государственной власти как действенного средства авторитарной организации совместной деятельности людей и их коллективов в условиях гражданского общества;
- закономерности управления на государственном и региональном уровнях;
- особенности государственного управления в различных сферах общественного развития и на разных уровнях;
- существующие модели государственного управления, отечественную систему и структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, их компетенции;
- законодательные и нормативно - правовые основы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Уметь:

- анализировать современные проблемы развития и взаимодействия государственного и регионального управления;
- владеть методами подготовки и реализации управленческих решений;
- осуществлять современную административную деятельность, управление коллективами и контроль за выполнением решений;
- формулировать миссию органа исполнительной власти или местного самоуправления и реальную стратегию управления;

– разрабатывать модели организационно - регламентационного (оргпроектирования), информационного и коммуникационного обеспечения организации и ее связей с общественностью.

I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Темы курса</i>	Распределение по семестрам и видам занятий			
	<i>Всего</i>	<i>Лек.</i>	<i>ПЗ</i>	<i>СРС</i>
Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственного и регионального управления				
Тема 1.1. Основные теории государственного управления	6	2	2	2
Тема 1.2. Государственная власть и государственное управление	6	2	2	2
Тема 1.3. Государственное управление в отдельных сферах общественного развития	7	2	4	1
Тема 1.4. Роль различных ветвей власти в процессе государственного управления	6	2	2	2
<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	3		1	2
Тема 1.5. Государственное управление на региональном уровне	6	2	2	2
Раздел 2. Конституционные основы построения структур государственного управления в Украине				
Тема 2.1. Система органов государственной власти в Украине: конституционные основы их функционирования и роль в управлении	6	2	2	2
Тема 2.2. Региональные органы государственного управления	6	2	2	2
Тема 2.3. Местное самоуправление и его роль в государственном управлении	7	2	4	1
Тема 2.4. Развитие системы государственного и регионального управления	8	2	4	2
<i>Контрольная работа по разделу 2</i>	3		1	2
<i>Выполнение реферата</i>	8			8
<i>Экзамен</i>	36			36
ВСЕГО	108	18	26	64

II. ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Основы теории государственного управления

Социальная природа понятия «государственное управление», его цель и содержание. Государственное управление как системное общественное явление. Системные характеристики государственного управления. Теория систем и управления. Фундаментальные процессы управления: планирование, организация, управление, связь. Определение модели системы государственного управления. Этапы формирования модели системы государственного управления на основе системного подхода. Объект государственного управления и предмет изучения.

Основные теории государственного управления: экономическая теория государства; теория общественного выбора (общественный договор, «фиаско государства», минимизация транзакционных издержек); теория социологии (теория государства, социальная структура общества, социальная мобильность, статус и статусные роли); теория менеджмента (теория рациональной бюрократии, организованные структуры управления, разделение труда в управленческих структурах, государственное администрирование).

Эволюция исследования предмета государственного и регионального управления. Государственное и региональное управление в системе общественных наук, другие науки и области знаний. Понятие, система и задачи государственного и регионального управления как учебной дисциплины. Методы изучения государственного и регионального управления.

Тема 1.2. Государственная власть и государственное управление

Государство как субъект управления общественными процессами. Сущность современного государства. Основные черты государства. Категория власти. Государственная власть как составная государственно - властного механизма. Понятие и сущность функций государственного управления. Виды функций государственного управления. Реализация функций в государственном управлении: основные проблемы.

Государственное управление как развивающаяся система. Уровни государственного управления: общегосударственное управление, управление

на региональном и местном уровнях. Субъекты и объекты государственного и регионального управления. Принципы государственного управления, механизмы их проявления и использования.

Цели государственного управления, их юридическое и ресурсное обеспечение. Функциональная структура государственного управления. Сущность и классификация функций государственного управления. Характеристика общих (основных) и специальных (специализированных) функций. Вспомогательные функции. Основные направления деятельности в системе государственного управления.

Понятие и классификация методов государственного управления. Организационно - распорядительные (административные) методы, их преимущества и недостатки. Экономические методы и их инструменты. Правовые методы. Социально-психологические и неформальные методы воздействия.

Сущностные характеристики (черты) организационной структуры государственного управления. Унитарная и федеративная организация государственного управления. Основы построения организационной структуры государственного управления.

Модели государственного управления: мировой опыт. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализы; центральные, региональные и местные органы управления, их иерархия, проблемы взаимодействия. Использование зарубежного опыта государственного управления в отечественной практике.

Тема 1.3. Государственное управление в отдельных сферах общественного развития

Государственное регулирование экономики, его цели, функции, объекты. Роль государства в развитии предпринимательства. Государственное регулирование структурной перестройки национальной экономики.

Конкурентная и инновационно - инвестиционная политика государства, методы и инструменты. Средства воздействия на развитие промышленного и сельскохозяйственного производства, сферы обращения и торговли. Управление внешнеэкономическим сектором.

Особенности управления социальной сферой. Социальная политика государства: необходимость, сущность, цели и принципы. Основные объекты и составляющие политики. Модели социальной политики. Методы воздействия государства на развитие социальных отношений. Основные направления социальной политики государства в отношении экономически активного населения. Деятельность государства по уязвимым слоям населения. Формирование системы социальной защиты. Задача государственного регулирования развития элементов социальной инфраструктуры.

Государственное управление в административно - политической сфере. Политика как наука, искусство и вид деятельности. Виды политики государства, их цели, принципы формирования, инструменты реализации. Национальная безопасность и государственное управление.

Специфика управления в сфере культуры и идеологии. Государственное управление в сфере образования, молодежной политики, науки, туризма, спорта, здравоохранения. Влияние государства на развитие информационного пространства, формирования общественного сознания. Государственное управление и сфера личной жизни человека.

Тема 1.4. Роль различных ветвей власти в процессе государственного управления

Система органов публичной власти. Законодательная власть в системе государственного управления. Понятие, состав и структура парламента, его полномочия.

Государственное управление и исполнительная власть: понятие, соотношение, взаимосвязь. Роль исполнительной власти в управлении. Виды

органов исполнительной власти и вопросы их классификации. Правительство и государственное управление.

Судебная власть в системе государственного управления. Понятие и роль судебной власти в обществе. Судебные системы и судебные органы. Осуществление судебной власти.

Сущность и виды контроля в обществе. Контрольная власть в системе управления, ее органы и формы деятельности.

Особенности организационной структуры государственного управления в зарубежных странах.

Тема 1.5. Государственное управление на региональном уровне

Региональное управление: сущность, цели и специфика. Исторические формы управления региональным развитием. Государственная региональная политика и политика территориально-административных органов. Роль местного самоуправления в развитии региона.

Основные направления регионального управления: управление природно-ресурсным потенциалом региона, управления финансовыми, трудовыми ресурсами. Влияние органов государственной власти на промышленное и сельскохозяйственное производство в регионе, функционирования региональных рынков. Управление инновационной деятельностью. Роль государственного управления по развитию социальной инфраструктуры региона.

Механизмы реализации региональной политики государства: институционально - правовые, организационные, финансово - экономические, социально - психологические. Местные бюджеты как финансовая основа социально - экономического развития региона. Государственные и региональные программы. Исторический опыт и особенности функционирования и управления на территориях со специальным статусом.

Региональное управление и местное самоуправление. Понятие и сущность местного самоуправления: его основные признаки, принципы и

модели управления. Роль органов местного самоуправления в развитии региона. Централизация и децентрализация власти.

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРУКТУР ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УКРАИНЕ

Тема 2.1 . Система органов государственной власти в Украине: конституционные основы их функционирования и роль в управлении

Исторический опыт государственного управления в Украине. Конституционная модель разделения властей в Украине. Верховная Рада и государственное управление. Институт Президента и государственное управление. Органы исполнительной власти Украины: общая характеристика, управленческие связи. «Субординация», «координация» и «реординация» между органами исполнительной власти.

Центральные органы исполнительной власти. Министерства и другие центральные органы исполнительной власти. Региональные органы власти.

Местное самоуправление в государственном управлении Украины. Проблемы функционирования и направления реформирования.

Тема 2.2. Региональные органы государственного управления

Местные государственные администрации в системе государственного управления. Основные задачи, правовой статус, компетенция местных государственных администраций. Полномочия, порядок формирования и работы местных государственных администраций. Структура местных государственных администраций, их деятельность. Отношения местных государственных администраций в системе вертикальных и горизонтальных связей.

Управление факультативными территориальными единицами. Хозяйственно - правовой механизм деятельности территорий со специальным статусом.

Тема 2.3. Местное самоуправление и его особая роль в государственном управлении

Исторический аспект и конституционно - правовые основы местного самоуправления в Украине. Государственная политика в сфере местного самоуправления. Правовой статус органов местного самоуправления в системе государственного управления. Современная система местного самоуправления в Украине: территориальная община, представительные органы местного самоуправления, исполнительные органы местного самоуправления, должностные лица местного самоуправления. Ассоциации и другие формы добровольного объединения органов местного самоуправления. Особенности осуществления самоуправления в городах Киеве и Севастополе.

Всемирная Декларация местного самоуправления, Европейская Хартия местного самоуправления и проблемы функционирования института местного самоуправления в Украине.

Гражданин в государственном управлении. Понятие и основные характеристики гражданства. Права, свободы и обязанности граждан: система закрепления. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

Тема 2.4. Развитие системы государственного и регионального управления

Проблемы взаимоотношений ветвей государственной власти в Украине в сфере управления. Необходимость реформирования системы государственного и регионального управления. Государственное и региональное управление в контексте трансформационных и глобализационных процессов. Социально - рыночная трансформация Украины и задача государства по формированию эффективной системы управления на различных уровнях. Реформирование системы государственного управления в соответствии со стандартами

публичного администрирования, принятых в Европейском Союзе и странах развитой демократии.

Суть и основные направления административной реформы в Украине. Концептуальные основы реформирования центральных и местных органов власти, направления совершенствования управления региональным развитием. Базовые формы децентрализации управления. Формирование эффективной организации исполнительной власти как на центральном, так и на местном уровнях управления. Внедрение новой идеологии функционирования исполнительной власти и местного самоуправления как деятельности по обеспечению реализации прав и свобод граждан, предоставление государственных и общественных услуг. Совершенствование механизмов правовой защиты граждан в отношениях с органами государственной власти. Противодействие коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Создание современного нормативно - правового, научного и информационного обеспечения системы государственного управления; укрепление и формирование новых финансово - экономических основ функционирования государственного управления; организация на новых принципах государственной службы и службы в органах местного самоуправления; создание современной системы подготовки и переподготовки управленческих кадров; обновление института ответственности в сфере государственного и регионального управления; внедрение рационального административно - территориального устройства.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Основы теории государственного управления

Содержание

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Цель и суть государственного управления.
3. Государственное управление как общественное явление.
4. Субъект, объект государственного управления и предмет изучения.
5. Основные теории государственного управления.

Методические советы к изучению темы

Изучение темы предполагает рассмотрение государства как основного орудия власти, носителя суверенитета, верховной политической власти, социально - политического механизма, которое возникает в классовом обществе с целью организации и упорядочения социально неоднородного общества, решения конфликтных ситуаций, обеспечения соответствующего уровня социальной стабильности системы, ее целостности и безопасности.

Государственное управление следует анализировать как исполнительно-распорядительную деятельность, основными составляющими которой являются соблюдение законодательных актов, осуществление организационно - распорядительных действий, предоставления государственных (управленческих) услуг, реализация которых достигается посредством использования необходимых властно - юридических полномочий.

Рассмотрение государственного управления предполагает изучение его цели, которая заключается в организации совместной деятельности людей, их отдельных групп, обеспечении координации взаимодействия между ними, и его сущности по осуществлению управляющего воздействия на определенные объекты.

Необходимо проследить эволюционный процесс становления и развития государственного управления с древних времен до современного этапа развития суверенного правового государства.

Проанализировать государственное управление как общественное явление, которое связано с системой общественных отношений не только непосредственно через реальные управленческие процессы, происходящие по поводу общественного производства, но и опосредованно через сознание, определенные формы знаний, различные управленческие доктрины, теории и концепции.

Следует изучить социальное содержание государственного управления, которое выражается через понятие - «система государственного управления», что представляет собой целостную, организованную на единой правовой основе совокупность институтов, функций, отношений, процессов, принципов и методов управления обществом.

Главной чертой субъекта государственного управления является наличие у него определенной компетенции и властных полномочий, которые позволяют воплощать свою волю в форме управленческих решений, руководящих команд, обязательных к исполнению, что требует исследования взаимодействия с объектом управления как системы, подчиняется властной воли субъекта управления и выполняет его решения.

Для осознания необходимости реформирования государственных механизмов управления в Украине следует остановиться на изучении основных теорий государственного управления: теории общественного выбора Дж.Бьюкенена, концепции политического делового цикла В. Нордгауз и Д.Макрэ, теории транзакционных издержек Рональда Коуза.

Целесообразно рассмотреть теории социологии: социальные статусы и роли в структуре общества, теории социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина; теории менеджмента и современные поиски модели государственного управления ("менеджериализм", "новое государственное управление", "рыночное государственное управление" и т.д.).

Контрольные вопросы

1. В чем заключается цель и сущность государственного управления?

2. Почему государственное управление обуславливается проблемами общественного развития? Ответ обосновать.
3. Что является субъектом, объектом государственного управления и предметом изучения?
4. Какова роль государственного управления в системе общественных наук?
5. В чем специфика современных методов изучения государственного управления?

Рекомендуемая и использованная литература: [3,4,6,12,14,22].

Тема 1.2. Государственная власть и государственное управление содержание

1. Государственная власть как составная государственно-властного механизма.
2. Функциональная структура государственного управления.
3. Методы управленческой деятельности.
4. Сущностные характеристики организационной структуры государственного управления.

Методические советы к изучению темы

Работу над изучением темы следует начать с осознания сути власти как социального явления и формы социальных отношений, характеризующейся возможностью влиять на характер и направление деятельности и поведение людей через экономические, идеологические и организационно - правовые механизмы, а также с помощью авторитета, традиций, насилия.

Рассмотреть закономерности, отношения, взаимосвязи, практическое значение и действие принципов государственного управления, которые образуют три группы: общесистемные, структурные и специализированные.

Проанализировать функции государственного управления, которые в совокупности и взаимодействии друг с другом образуют сложную, многоуровневую функциональную структуру, обеспечивающую

управленческую взаимосвязь государства как субъекта управления с общественной системой.

Необходимо осуществить основательный анализ методов управления, представляющих собой совокупность универсальных и специальных способов и приемов, которые применяются органами власти при осуществлении тех или иных функций государственного управления.

Целесообразно рассмотреть следующие группы методов: правового регулирования; организационно - распорядительные (организационно-стабилизирующие, методы дисциплинарного характера); экономические; социально - политические; социально - психологические; морально – этические.

Исследуя организационную структуру государственного управления уместно остановиться на анализе ее системных элементов, а именно: органах государственной власти, связанных с формированием и реализацией государственно - управляющих воздействий и организационных связях (субординационных, координационных, реординационных) между субъектами и объектами управления. Следует рассмотреть основные виды организационных структур с определением преимуществ структуры и ее недостатков.

Определяющим фактором построения организационной структуры государственного управления выступает государственный строй как способ территориально - политической организации, которая предусматривает ознакомление с его формами: унитарным и федеративным государствами.

Контрольные вопросы

1. Как Вы понимаете выражение государственная власть как составная государственно - властного механизма?
2. Каковы особенности функциональной структуры государственного управления?
3. Какие методы государственного управления, на Ваш взгляд, являются основными в построении демократического правового государства?

4. Какие из двух понятий Вам представляются более широкими по сути (и почему): государственная власть или государственное управление?
5. Какие преимущества и недостатки типов построения организационной структуры государственного управления?
6. В чем специфика моделей государственного управления в ведущих странах мира?

Рекомендуемая и использованная литература: [1,4,6,12,14,19,22].

Тема 1.3. Государственное управление в отдельных сферах общественного развития

Содержание

1. Цели, функции и объекты государственного управления экономикой страны.
2. Роль государства в развитии предпринимательства.
3. Механизмы инновационно - инвестиционной политики государства.
4. Государственное управление внешнеэкономическим сектором.
5. Сущность, цели и принципы социальной политики государства.

Методические советы к изучению темы

В процессе ознакомления с материалами темы необходимо осознать, что экономика является основой, которая определяет все стороны жизнедеятельности общества и состоит в рациональном использовании ресурсов для производства товаров, оказания услуг и удовлетворения потребностей общества.

Управление экономикой может быть эффективным только при наличии сильной власти, которая выступает основой для реализации стратегии экономического и социального развития, и обуславливает изучение факторов влияния на государственное регулирование экономическим сектором, а именно:

1) общественный характер производства и усложнением межотраслевых связей;

2) поддержанием рациональных межотраслевых и межрегиональных пропорций;

3) развитие государственного сектора;

4) предотвращением кризисов;

5) стимулированием инновационного развития и фундаментальной науки;

6) защита экономики от негативных последствий глобализации.

Необходимо проанализировать цель государства в современной рыночной экономике по созданию условий для ее эффективного функционирования и устойчивого развития, обеспечение экономической и социальной стабильности в условиях экономического роста, адаптации страны к меняющимся условиям.

Органы государственной власти используют целый набор инструментов, рычагов и других средств воздействия на экономику государства, которые в совокупности составляют методы государственного регулирования экономики, требующих изучения.

Исследовать роль государства в развитии предпринимательства как самостоятельного и неотъемлемого элемента рыночной экономики, что существенно влияет на структурную перестройку экономики, повышает общие объемы производства и розничного товарооборота, создает благоприятную среду для развития конкуренции и устранения монополизма, обеспечивает действенные стимулы к инновационным процессам и высокоэффективного труда.

В современном развитии, экономически независимом государстве экономическая политика ориентируется на формирование инновационно - инвестиционной модели развития, которая предусматривает совокупность научно-технических, производственных, управленческих, финансово-бытовых и других мероприятий, связанных с продвижением новой или улучшенной продукции на рынок (государственную инновационную политику) и систему

мер государственного регулирования экономики, направленных на формирование благоприятного инвестиционного климата, стимулирование инвестиционной активности и повышение эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов (государственную инвестиционную политику), на рассмотрении которых следует остановиться.

Проанализировать проведение правительством страны внешней политики, которая определяется национальными стратегическими задачами по реализации субъектами хозяйствования права на внешнеэкономическую деятельность, защиты их позиций на мировом рынке, предотвращения недобросовестной конкуренции иностранных компаний на внутреннем рынке, и с помощью которой государство обеспечивает эффективный обмен и сотрудничество с другими странами.

Рассмотреть основные задачи государственной социальной политики как составляющей внутренней политики государства по управлению общественными процессами и отношениями в социально - культурной сфере, направленной на обеспечение благополучия и всестороннее развитие его граждан и общества в целом.

Контрольные вопросы

1. Как бы Вы определили основные проблемы экономической политики в современном этапе?
2. Какие главные задачи современной национальной финансовой политики?
3. В чем заключается сущность государственной социальной политики?
4. Как бы Вы охарактеризовали государственное управление внешнеэкономическим сектором в современных государствах?

Рекомендуемая и использованная литература: [4,5,6,13,16,17,24].

Тема 1.4. Роль различных ветвей власти в процессе государственного управления

Содержание

1. Конституционные основы построения структур государственного управления в Украине.
2. Верховная Рада Украины и государственное управление.
3. Методологическая основа организации контроля в сфере государственного управления.

Методические советы к изучению темы

Изучение темы необходимо начать с анализа изменений в Конституцию Украины, которые обусловили необходимость пересмотра теоретических подходов к характеру взаимоотношений между различными ветвями власти в пределах действия конституционного принципа разделения властей по системе сдержек и противовесов. Возникла необходимость разработки путей обеспечения самостоятельности ветвей власти и путей их сотрудничества, ликвидации дисбалансов и предотвращения претензий на приоритет в отношениях с другими ветвями.

Проанализировать деятельность парламента как специального государственного органа, является сложным многоэлементным механизмом, который имеет разнообразные связи и отношения с другими институтами власти, и главной особенностью организации и деятельности которого является его представительный характер.

Важная роль в системе государственного управления принадлежит Верховной Раде Украины - единственному органу, который обеспечивает реализацию функции законотворчества, и деятельность которого требует детального изучения.

Особое внимание следует уделить анализу контроля как системы наблюдения и проверки соответствия процесса функционирования объекта управления принятым управленческим решениям, установление результатов управленческого влияния на управляемый объект путем выявления отклонений, допущенных в ходе их выполнения. Поскольку в современной сложной и меняющейся окружающей среде, правильно построенная система контроля

может помогать действовать, проводить своевременный мониторинг и реагировать на изменения. Поэтому внедрение системы непрерывного четкого контроля позволяет ликвидировать процесс «накопления ошибок», преодолеть сложные организационные проблемы, минимизировать затраты времени, персонала, финансовых ресурсов и т.п.

Следует остановиться на деятельности органов, осуществляющих контроль, а именно:

- 1) органах законодательной власти (Верховная Рада Украины);
- 2) исполнительной власти (Кабинет Министров Украины, Совет Министров Автономной Республики Крым, министерства, государственные комитеты и ведомства, их органы на местах, местные государственные администрации и их подразделения);
- 3) судебных органах (Конституционный Суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды);
- 4) специальных контролирующих организациях - различные государственные инспекции и службы (пожарная, санитарная, автомобильная и другие инспекции; контрольно - ревизионная служба, Государственная налоговая администрация, Государственная таможенная служба и др.)
- 5) органах местного самоуправления (местные советы и их исполнительные органы).

Контрольные вопросы

1. Какие функции Верховной Рады в государственном управлении?
2. Какова роль правительства в государственном управлении?
3. Как происходит процесс организации контроля в сфере государственного управления?
4. Какие органы наделены контрольной властью в Украине? Совершите анализ их деятельности.

Рекомендуемая и использованная литература: [1,4,6,12,19,22].

Тема 1.5. Государственное управление на региональном уровне

Содержание

1. Государственная региональная политика.
2. Региональная политика зарубежных стран.
3. Структурный Фонд.

Методические советы к изучению темы

Рассмотрение темы необходимо начать по стратегии государственной региональной политики, которая призвана руководить экономической, социальной и политической жизнью региона, координировать взаимоотношения центра и регионов, способствовать эффективному развитию региональных отношений, а также осуществлению государственных мероприятий в различных областях: политической, экономической, социальной, научно - технической, экологической, демографической, гуманитарной, в которых учитываются особенности конкретных регионов.

Поскольку объективной предпосылкой региональной политики является структурная неоднородность пространства страны в природно-географическом, ресурсном, экономическом, социальном, этническом и политическом аспектах, поэтому следует отметить, что региональная политика государства должна быть направлена на сбалансирование условий деятельности регионов, их результатов и повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей.

Проанализировать региональную политику США, основной формой реализации которой являются различного рода целевые региональные программы, финансируемые из федерального бюджета; стран - членов ЕС, политика которых направлена на создание условий, позволяющих регионам полностью реализовать имеющийся потенциал, и тем самым увеличить их вклад в развитие национальной экономики; деятельность Структурных Фондов, а именно: Европейского Фонда Регионального Развития (ERDF), который поддерживает осуществление мероприятий по экономическому развитию

(инвестиции в производство, инфраструктуру и бизнес); Европейского Социального Фонда (ESF), который создан для развития человеческих ресурсов; Европейского Фонда Руководства и Гарантий для Сельского Хозяйства (EAGGF), который оказывает помощь по приспособлению сельскохозяйственных структур и мероприятий развития села (например, поддержка сельского хозяйства в неблагоприятных районах) и др.

Контрольные вопросы

1. Рассмотрите регион как важный объект государственного управления.
2. Какие механизмы реализации региональной политики современного государства?
3. Какие Вы знаете принципы формирования региональной социально-экономической политики? Охарактеризуйте их.
4. Какие задачи стоят перед государством по региональному научно-техническому развитию?
5. Какова цель и задачи региональной экологической, демографической и гуманитарной политики?

Рекомендуемая и использованная литература: [3,5,7,9,13,16,19,25].

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРУКТУР ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УКРАИНЕ

Тема 2.1. Система органов государственной власти в Украине: конституционные основы их функционирования и роль в управлении

Содержание

1. Исторические истоки становления президентства в Украине.
2. Полномочия Президента Украины относительно ветвей власти.
3. Система органов исполнительной власти Украины.

Методические советы к изучению темы

Начать изучение темы необходимо с анализа этапов становления и развития института президентства в Украине. Рассмотреть политико-институциональную модель парламентско-президентской республики, сформировавшейся в 2005-2009 гг. с описанием определенных недостатков и преимуществ, а также полномочия Президента в проекте Конституции от 28.06.2012 г., которые предусматривают расширение, имея тенденцию к формированию смешанной президентско-парламентской республики, и напоминают в большинстве случаев его полномочия по Конституции Украины 1996 г.

Проанализировать полномочия Института Президента в отношении органов законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти, вспомогательные институты и перспективы развития института президентства в Украине.

Рассмотреть систему органов исполнительной власти, основным назначением которой является выполнение и обеспечение выполнения положений Конституции и законов государства, а именно деятельность министерств как органов центральной исполнительной власти, призванных выполнять функции государственного управления в соответствующих отраслях и государственных комитетов, призванных осуществлять координацию и обеспечение единства деятельности других центральных органов, а также предприятий и учреждений, которые им непосредственно не подчинены.

Уместно остановиться на анализе проблем системно - структурной организации центральных органов исполнительной власти, которые остаются среди основных направлений реализации административной реформы в Украине, и должны решаться системно, поступательно, научно обоснованно, на четкой законодательной основе, без чего невозможно обеспечить надлежащее функциональное состояние всего механизма государственного управления, способность консолидации усилий и ресурсов на формирование и исполнение его стратегических целей, обеспечить согласованность, эффективность и прозрачность процессов принятия и выполнения управленческих решений.

Контрольные вопросы

1. Какие изменения произошли в полномочиях Президента после принятия действующей Конституции Украины в 2005 году?
2. Какими полномочиями наделен Президент Украины относительно органа законодательной власти?
3. Какие полномочия Президента Украины определены конституционно относительно функционирования органов исполнительной власти?
4. Какие полномочия Президента Украины относительно формирования и функционирования органов судебной власти?
5. Какими функциями наделены вспомогательные органы при главе государства?

Рекомендуемая и использованная литература: [2,3,5,7,19,23].

Тема 2.2. Региональные органы государственного управления

Содержание

1. Централизация и децентрализация в структурной организации государственного управления.
2. Местные государственные администрации как единоначальный орган общей компетенции.
3. Деятельность местных государственных администраций в горизонтальных и вертикальных проекциях.

Методические советы к изучению темы

Рассматривая тему стоит обратить внимание на необходимость создания оптимального соотношения централизации и децентрализации в сфере государственного управления, поскольку формирование демократической модели управления и становления гражданского общества возможны лишь при соответствующих условиях.

Уместно рассмотреть характерные черты централизации, а именно: увеличение количества уровней в управленческой иерархии; сосредоточения принятия большинства решений на верхних уровнях управления; ограничение участия органов управления низших уровней в принятии решений, и децентрализацию в управлении, которая, наоборот, подчеркивает открытость системы управления для решений «снизу».

Изучить деятельность центральных органов исполнительной власти на местном уровне, а именно: отделов и других структурных подразделений местных государственных администраций, которые подотчетны и подконтрольны соответствующим центральным органам; задачи, правовой статус и компетенции местных государственных администраций, которые в пределах своих полномочий осуществляют исполнительную власть на территории соответствующей административно-территориальной единицы, а также реализуют полномочия, делегированные им соответствующими советами.

Проанализировать отношения местных государственных администраций с Кабинетом Министров Украины, с министерствами и другими ЦОИВ, возникающие между органами государственной власти в процессе горизонтальных и вертикальных связей, которые по характеру подразделяются на: административные (субординационные), функциональные (координационные), дисциплинарные, отношения инициативы.

Акцентировать на решении проблемы оптимального и рационального сочетания централизации и децентрализации, а также внедрение новой модели организации государственных администраций областного уровня, которая призвана реализовать административная реформа в Украине.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит процесс сочетания централизации и децентрализации в структурной организации государственного управления?

2. Какими полномочиями наделены местные государственные администрации?
3. На каких принципах основаны отношения местных государственных администраций с Президентом Украины?
4. Какие отношения местных государственных администраций с Кабинетом Министров Украины, министерствами и другими центральными органами исполнительной власти?

Рекомендуемая и использованная литература: [3,5,7,14,19,22,23].

Тема 2.3. Местное самоуправление и его роль в государственном управлении

Содержание

1. Место и роль местного самоуправления в системе органов государственной власти.
2. Система местного самоуправления в Украине.
3. Взаимодействие и разграничение полномочий местных государственных администраций и органов местного самоуправления.

Методические советы к изучению темы

В процессе изучения темы следует остановиться на рассмотрении местного самоуправления как реальной способности территориальной общины самостоятельно или под ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления решать вопросы местного значения в пределах Конституции и законов Украины. Проанализировать нормативное регулирование организации и деятельности местного самоуправления, которое осуществляется внутренним правом каждого государства, а также соответствующими актами международного уровня, в частности Европейской Хартии местного самоуправления, которая определила принципы, основные направления местного самоуправления, его соотношение с местным управлением.

Исследовать правовую основу местного самоуправления, которой является Конституция Украины, которая закрепила систему местного самоуправления, его финансовую и материальную базу, роль территориальной общины, финансовые гарантии местного самоуправления со стороны государства и роль местного самоуправления как гаранта прав и свобод.

Рассмотреть основные черты местного самоуправления, которыми являются: демократический характер, осуществление на всех уровнях административно - территориального устройства государства (кроме Автономной Республики Крым), отсутствие иерархии между территориальными общинами, их органами и должностными лицами, характер социальной службы, финансово - экономический, политический характер, специфический правовой статус, а также элементы системы местного самоуправления, а именно: территориальную общину; сельский, поселковый, городской совет; сельского, поселкового, городского председателя; исполнительные органы сельского, поселкового, городского совета; районные советы, которые создаются в городах с районным делением по решению территориальной общины города или городского совета; районные и областные советы, которые представляют общие интересы территориальных общин сел, поселков, городов; органы самоорганизации населения.

Уделить внимание такому важному вопросу как взаимодействие и разграничение полномочий местных государственных администраций и органов местного самоуправления.

Контрольные вопросы

1. На каких принципах строятся взаимоотношения государства и местного самоуправления?
2. Какова роль территориальной общины в системе местного самоуправления?
3. Какие формы используются для осуществления взаимоотношений органов государственной и муниципальной власти?

4. Как происходит использование прямой и представительной демократии на уровне местного самоуправления?
5. Как решаются компетенционные споры между местными государственными администрациями и органами местного самоуправления?

Рекомендуемая и использованная литература: [1,2,4,6,8,10,18,19,23].

Тема 2.4. Развитие системы государственного и регионального управления

Содержание

1. Концепция административной реформы в Украине.
2. Реформирование местных органов власти и направления региональной политики.

Методические советы к изучению темы

Приступая к изучению этой темы необходимо обратить внимание на реформирование организационных структур государственного управления, которое осуществляется в процессе реализации административной реформы в Украине, которая обеспечит проведение экономических и социальных изменений в обществе.

В общем, административная реформа имеет целью проведения динамических изменений в системе органов государственной власти, ее структуре и структуре самих органов, внедрение целеориентированных программных методов управления, а также призвана обеспечить усиление аналитической, прогнозной, регуливающей, организационной и контрольной функций органов исполнительной власти, четкое распределение их полномочий как по горизонтали, так и по вертикали, эффективное взаимодействие с органами других ветвей власти и институтами гражданского общества, на что и нужно акцентировать внимание в процессе ознакомления с материалами лекции.

Уместно остановиться на одном из важных направлений административной реформы в Украине, а именно формировании на региональном и местном уровнях демократической, гибкой и эффективной организации управления. Это предполагает перестройку системы местных органов исполнительной власти, системы местного самоуправления и дальнейшей децентрализации управления.

Реформирование местных органов исполнительной власти является чрезвычайно важной проблемой. Ведь несовершенной и противоречивой является правовая база развития местного самоуправления, нечетким является разграничение функций и полномочий между органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, нет надлежащих организационно - правовых предпосылок формирования финансово - экономической базы органов местного самоуправления, которая бы давала возможность должным образом реализовать закрепленные за ними полномочия и функции. Поэтому важным вопросом реформирования местных органов министерств и других центральных органов исполнительной власти остается обеспечение четких субординационных связей между этими органами и органами исполнительной власти высшего уровня.

О деятельности областных государственных администраций, следует заметить, что должна быть повышена эффективность контрольно - надзорных функций за соблюдением Конституции и законов, а также осуществление государственного управления и местного самоуправления с усилением в деятельности районных государственных администраций значение распорядительно - исполнительных функций.

Контрольные вопросы

1. Какие изменения в деятельности Кабинета Министров Украины предусмотрены в основных положениях административной реформы?

2. Каковы основные положения Концепции административной реформы в отношении классификации подведомственных Кабинету Министров органов исполнительной власти?
3. Какие требования по реформированию процедур государственного управления установлены Концепцией административной реформы?
4. Какие направления повышения эффективности управления процессами развития регионов призвана обеспечить Концепция государственной региональной политики?
5. Какие должны быть действия государства относительно повышения требований к результативности реализации социально - экономической политики на региональном уровне.

Рекомендуемая и использованная литература: [1,2,4,6,9,18,21,26].

IV. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Основы теории государственного управления

Содержание занятия

1. Цель и сущность государственного управления.
2. Государственное управление как общественное явление.
3. Субъект, объект государственного управления и предмет изучения.
4. Основные теории государственного управления.
5. Государственное управление в системе общественных наук.
6. Современные методы изучения государственного управления.

Методические советы к проведению занятия

Практическое занятие следует начинать с изучения социальной природы понятие «государственное управление», его цели и содержания. Студенты должны выделить основные цели и задачи государственного управления на современном этапе развития. Охарактеризовать фундаментальные процессы

государственного управления по планированию, организации, связи с внешней средой. Проанализировать этапы формирования модели государственного управления на основе системного подхода.

Осуществить анализ теорий государственного управления, а именно: экономической теории государства, теории общественного договора, «фиаско государства».

Проследить эволюцию исследования предмета государственного управления, изучить эти процессы в системе общественных наук. Проанализировать государственное и региональное управление с позиции искусства управления.

Литература: [3,4,6,12,14,22].

Практическое занятие 2-3. Государственная власть и государственное управление

Содержание занятия

1. Единство системы государственного управления: взаимосвязь государственной власти и государственного управления.
2. Основные виды функций и функциональная структура государственного управления.
3. Принципы государственного управления.
4. Организационная структура государственного и регионального управления.
5. Особенности унитарной и федеративной организации государственного управления.

Методические советы к проведению занятия

Поскольку государство является субъектом управления общественными процессами, соответственно, практическое занятие следует начать с характеристики природы и сущности государственного управления с выделением объекта и предмета. Студенты должны проанализировать

категорию власти и государственную власть как составляющую государственно - властного механизма. Привести примеры различной классификации государственной власти и органов, что ее реализуют.

Остановится на анализе принципов государственного управления и механизмов их проявления и использования.

Рассмотреть понятие и сущность функций государственного управления, перечислить виды и привести примеры специальных и специфических функций государственного управления. Проанализировать основные проблемы реализации функций в государственном управлении.

Уделить внимание рассмотрению понятия и классификации методов государственного управления с выделением преимуществ и недостатков, а именно: организационно - распорядительных (административных), экономических, правовых, социально - психологических и неформальных методов воздействия. Определить, какие методы государственного управления являются основными в построении демократического правового государства.

Изучить сущностную характеристику и основы построения организационной структуры государственного управления, оценив преимущества и недостатки типов построения оргструктур. Проанализировать унитарную и федеративную организацию государственного управления.

Осуществить рассмотрение моделей государственного управления в ведущих странах мира на основе институционального, функционального и организационного анализа относительно центральных, региональных и местных органов управления, их иерархии и проблемы взаимодействия. Изучить возможность использования зарубежного опыта государственного управления в отечественной практике.

Литература: [1,4,6,12,14,19,22].

Практическое занятие 4-5. Государственное управление в отдельных сферах общественного развития

Содержание занятия

1. Социальная политика государства и ее основные составляющие.
2. Социальный конфликт и его функции в обществе.
3. Социально-экономическая ситуация сегодня в Украине и тенденции ее развития.
4. Содержание и функции государственной экономической политики, ее основные типы.
5. Механизм государственного регулирования экономических процессов в современной Украине.
6. Государственное управление сферой культуры и духовной жизнью общества.

Методические советы к проведению занятия

Для закрепления лекционного материала студенты должны рассмотреть цели, функции и объекты государственного регулирования экономики по структурной ее перестройки. Определить роль государства в развитии предпринимательства, средства воздействия на развитие промышленного и сельскохозяйственного производства, сферы обращения и торговли. Осуществить анализ современных мировых тенденций во взаимоотношениях общества и бизнеса. Остановиться на управлении внешнеэкономическим сектором. Осуществить анализ конкурентной и инновационно-инвестиционной политики государства, а также ее методов и инструментов.

Выделив основные проблемы экономической политики на современном этапе, необходимо дать ответ на ключевой вопрос: почему сегодня в условиях чрезвычайно глубокого кризиса особое значение приобретает такое направление экономической политики, как усиление государственного управления экономическими реформами.

Внимание следует уделить изучению особенностей управления социальной сферой, в общей социальной политике государства, а именно: основные объекты и составляющие политики, модели социальной политики, методы воздействия государства на развитие социальных отношений, основные

направления социальной политики государства в отношении экономически активного населения, деятельность государства по уязвимым слоям населения, формирование системы социальной защиты, задачи государственного регулирования развития элементов социальной инфраструктуры. Проанализировать государственное управление в сфере высшего образования в зарубежных странах (Канада, США, Япония).

Целесообразным будет изучением специфики государственного управления сферой культуры, идеологией, молодежной политикой, наукой, туризмом, спортом, здравоохранением. Изучить процессы национальной безопасности и государственного управления этим процессом.

Также необходимо уделить внимание на практическом занятии исследованию влияния государства на развитие информационного пространства и формированию общественного сознания, а также изучению роли государственного управления в сфере личной жизни человека.

Анализируя государственное управление в административно-политической сфере, студенты должны рассмотреть политику как науку, искусство и вид деятельности, проанализировав ее виды, цели, принципы формирования, инструменты реализации.

Литература: [4,5,6,13,16,17,24].

Практическое занятие 6-7. Роль различных ветвей власти в процессе государственного управления

Содержание занятия

1. Взаимоотношения между различными ветвями власти в пределах действия конституционного принципа разделения функций.
2. Законодательная власть в системе государственного управления.
3. Роль исполнительной власти в Украине.
4. Судебная власть в системе государственного управления.
5. Сущность и виды контроля в обществе.

Методические советы к проведению занятия

На практическом занятии студенты имеют обосновать пути обеспечения самостоятельности ветвей власти и их сотрудничества, рассмотрев систему органов публичной власти, а именно: законодательную власть в системе государственного управления, определив понятие, состав, структуру и полномочия парламента Украины; охарактеризовать организацию исполнительной власти за Конституцией, с определением ее роли в управлении. Провести параллель между государственным управлением и исполнительной властью: понятие, соотношение, взаимосвязь, виды органов исполнительной власти и вопросы их классификации. Проанализировать роль Правительства в государственном управлении.

Рассмотреть осуществление судебной власти в Украине: роль судебной власти в обществе, в системе государственного управления, проблемы и перспективы ее развития. Проанализировать судебные системы и судебные органы.

Уделить внимание анализу контрольной власти в системе управления, осуществив характеристику органов и форм деятельности контрольной власти в государстве. Изучить сущность и виды контроля в обществе и проанализировать процесс контроля в государственном управлении зарубежных стран.

Литература: [1,4,6,12,19,22].

Практическое занятие 8. Государственное управление на региональном уровне

Содержание занятия

1. Сущность, цели и специфика регионального управления.
2. Государственная региональная политика и политика территориально-административных органов.

3. Основные направления регионального управления.
4. Исторический опыт и особенности функционирования территорий со специальным статусом.
5. Признаки и принципы местного самоуправления, модели управления.

Методические советы к проведению занятия

Анализируя региональное управление, студенты должны изучить сущность, цели, специфику и исторические формы управления региональным развитием. Охарактеризовать роль местного самоуправления в развитии региона и изучить зарубежный опыт регионального управления.

Исследовать государственную региональную политику и политику территориально-административных органов, а именно механизмы реализации региональной политики государства: институционально - правовые, организационные, финансово-экономические, социально - психологические.

Рассмотреть местные бюджеты как финансовую основу социально - экономического развития региона, государственные и региональные программы.

Проанализировать исторический опыт и особенности функционирования и управления территорий со специальным статусом; основные направления регионального управления: управление природно-ресурсным потенциалом региона, управления финансовыми, трудовыми ресурсами; влияние органов государственной власти на промышленное и сельскохозяйственное производство в регионе, функционирования региональных рынков; управления инновационной деятельностью, а также роль государственного управления по развитию социальной инфраструктуры региона.

Остановиться на рассмотрении регионального управления и местного самоуправления относительно роли органов местного самоуправления в развитии региона. Изучить сущность этого понятия, его основные признаки, принципы и модели управления.

Литература: [3,5,7,9,13,16,19,25].

Практическое занятие 9. Система органов государственной власти в Украине: конституционные основы их функционирования и роль в управлении

Содержание занятия

1. Полномочия Президента Украины относительно органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента Украины относительно органов судебной власти.
3. Вспомогательные учреждения Президента Украины.
4. Централизация и децентрализация в структурной организации государственного управления.

Методические советы к проведению занятия

На практическом занятии студенты должны охарактеризовать Институт Президента Украины с позиций перспектив развития. Изучить мировой опыт государственного управления и конституционную модель разделения властей. Осуществить анализ деятельности Верховной Рады, органов исполнительной власти, а именно: общая характеристика и управленческие связи («субординация», «координация», «реординация»).

Рассмотреть единую систему центральных органов исполнительной власти: министерства, государственные комитеты, их права, компетенции, функции. Проанализировать проблемы в отношениях властного треугольника Украина: Верховная Рада - Кабинет Министров - Президент. Намечить направления совершенствования модели организации государственной власти в Украине.

Литература: [2,3,5,7,19,23].

Практическое занятие 10-11. Региональные органы государственного управления

Содержание занятия

1. Территориальные органы (подразделения) министерств и других ЦОИВ.
2. Полномочия местных государственных администраций.
3. Местные государственные администрации в системе государственного управления.
4. Управление факультативными территориальными единицами.

Методические советы к проведению занятия

Занятие должно быть посвящено характеристике территориальных центральных органов исполнительной власти, определению основных задач, правового статуса и компетенции местных государственных администраций. Следует рассмотреть структуру, полномочия, порядок формирования и работу местных государственных администраций. Проанализировать отношения местных государственных администраций в системе вертикальных и горизонтальных связей. Охарактеризовать хозяйственно - правовой механизм деятельности территорий со специальным статусом, а также управление факультативными территориальными единицами.

Литература: [3,5,7,14,19,22,23].

Практическое занятие 12. Местное самоуправление и его роль в государственном управлении

Содержание занятия

1. Правовой статус органов местного самоуправления в системе государственного управления.
2. Система местного самоуправления.
3. Формы осуществления взаимоотношений органов государственной и муниципальной власти.
4. Сущность понятий «передача полномочий» и «делегирование полномочий».
5. Законодательная инициатива органов муниципальных образований.
6. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

Методические советы к проведению занятия

В процессе проведения занятия необходимо раскрыть соотношение государственного управления и местного самоуправления: исследовать исторический аспект и конституционно - правовые основы местного самоуправления в Украине, государственную политику в сфере местного самоуправления, правовой статус органов местного самоуправления в системе государственного управления.

Рассмотреть современную систему местного самоуправления, которая включает: территориальные общины, представительные органы, исполнительные органы, должностных лиц, ассоциации и другие формы добровольного объединения органов местного самоуправления.

Охарактеризовать роль Всемирной декларации местного самоуправления, а также Европейской Хартии местного самоуправления.

Литература: [1,2,4,6,8,10,18,19,23].

Практическое занятие 13. Развитие системы государственного и регионального управления

Содержание занятия

1. Основные направления административной реформы в Украине.
2. Концептуальные основы реформирования местных органов власти и направления региональной политики.
3. Реформирование организационных структур государственного управления по Концепции административной реформы в Украине.
4. Формирование эффективной организации исполнительной власти на центральном и местном уровнях управления.
5. Обновленные подходы к идеологии функционирования исполнительной власти и местного самоуправления.

Методические советы к проведению занятия

Занятия следует посвятить проблеме взаимоотношений ветвей государственной власти в Украине в сфере управления и необходимости реформирования системы государственного и регионального управления. Изучить государственное и региональное управление в контексте трансформационных и глобализационных процессов.

Исследовать социально - рыночные трансформации и задача государства по формированию эффективной системы управления на различных уровнях, а также реформирования системы государственного управления в соответствии со стандартами публичного администрирования, принятых в Европейском Союзе и странах развитой демократии.

Определить цели и основные направления административной реформы в Украине, концептуальные основы реформирования центральных и местных органов власти, направления совершенствования управления региональным развитием, базовые формы децентрализации управления, формирование эффективной организации исполнительной власти как на центральном, так и на местном уровнях управления. Внедрение новой идеологии функционирования исполнительной власти и местного самоуправления как деятельности по обеспечению реализации прав и свобод граждан, предоставление государственных и общественных услуг, предполагает анализ усовершенствования механизмов правовой защиты граждан в отношениях с органами государственной власти.

Особое внимание следует уделить проблеме коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления, а также методам противодействия этим негативным процессам в обществе.

На примерах доказать необходимость создания современного нормативно-правового, научного и информационного обеспечения системы государственного и регионального управления; укрепление и формирование новых финансово-экономических основ функционирования государственного

управления; организация на новых принципах государственной службы и службы в органах местного самоуправления; создание современной системы подготовки и переподготовки управленческих кадров; обновление института ответственности в сфере государственного и регионального управления; внедрение рационального административно - территориального устройства.

Литература: [1,2,4,6,9,18,21,26].

V. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа предполагает изучение лекционного материала, обработки дополнительных научных и специальных литературных источников, а также выполнение индивидуальных заданий, способствующих формированию необходимых базовых знаний и приобретению практического опыта по организации управления на государственном и региональном уровнях.

V.1. Вопросы для самостоятельной работы тем дисциплины

Тема 1.1. Основы теории государственного управления

1. Сформулировать цель и суть государственного управления.
2. Рассмотреть государственное управление как системное общественное явление.
3. Охарактеризовать субъект, объект государственного управления и предмет изучения.
4. Определить роль государственного управления в системе общественных наук.
5. Проанализировать современные методы изучения государственного управления.
6. В чем заключается искусство государственного управления?

Тема 1.2. Государственная власть и государственное управление

1. Рассмотреть государство как субъект управления общественными процессами.

2. Обосновать понятие «государственная власть» как составляющую государственно-властного механизма.
3. Проанализировать функциональную структуру государственного управления.
4. Охарактеризовать методы деятельности в государственном управлении.
5. Осуществить характеристику организационной структуры государственного управления.

Тема 1.3. Государственное управление в отдельных сферах общественного развития

1. Раскрыть сущность государственной социальной политики и ее структуры.
2. Осуществить анализ государственного управления в сфере социальных отношений.
3. Проанализировать основные направления формирования и развития современной национальной экономической системы.
4. Изучить государственное управление в сфере национальной экономики.
5. Проанализировать государственное управление в административно - политической сфере.

Тема 1.4. Роль различных ветвей власти в процессе государственного управления

1. Проанализировать статьи Конституции о ветвях власти в Украине.
2. Изучить законодательную власть в системе государственного управления.
3. Проследить исполнительную власть и государственное управление.
4. Рассмотреть понятие и роль судебной власти в обществе.

Тема 1.5. Государственное управление на региональном уровне

1. Рассмотреть регион как объект государственного управления.
2. Изучить государственную региональную политику в Украине.
3. Проанализировать научные подходы к изучению региональной политика.
4. Исследовать региональную политику зарубежных стран.

Тема 2.1. Система органов государственной власти в Украине: конституционные основы функционирования и роль в управлении

1. Исследовать исторические истоки становления президентства в Украине.
2. Проанализировать элементы статуса Президента Украины.
3. Рассмотреть полномочия Президента Украины относительно различных ветвей власти.
4. Изучить деятельность Кабинета Министров Украины: его структуру и компетенции.
5. Обосновать роль министерства в системе органов исполнительной власти Украины.
6. Проследить тенденции развития государственного комитета в системе органов исполнительной власти.

Тема 2.2. Региональные органы государственного управления

1. Рассмотреть централизацию и децентрализацию в структурной организации государственного управления.
2. Проанализировать деятельность местных государственных администраций как единоначального органа общей компетенции.
3. Осуществить анализ полномочий местных государственных администраций.
4. Изучить деятельность местных государственных администраций в горизонтальных и вертикальных проекциях как составляющую государственно - управленческих отношений.

Тема 2.3. Местное самоуправление и его роль в государственном управлении

1. Рассмотреть принципы взаимоотношений государственного управления и местного самоуправления.
2. Определить место и роль местного самоуправления в системе органов государственной власти.
3. Охарактеризовать систему органов местного самоуправления.
4. Проанализировать функции, относящиеся к полномочиям органов государственной власти в направлении местного самоуправления.

Тема 2.4. Развитие системы государственного и регионального управления

1. Исследовать концептуальные основы реформирования местных органов власти и направления региональной политики.
2. Проанализировать реформирования организационных структур государственного управления по Концепции административной реформы в Украине.
3. Рассмотреть основные направления бюджетной реформы в Украине.
4. Изучить роль инновационных технологий в административной реформе Украины.

V.2. Тестовые задания для самостоятельной проверки знаний

1. Государственная инновационная политика - это:

- а) совокупность научно - технических, производственных, финансово - сбытовых и др. мероприятий, связанных с производством и продвижением на рынок новой продукции;
- б) политика, которая связана с выбором приоритетов в науке и технике;
- в) регулирование инновационной деятельности на уровне государства;
- г) все ответы верны.

2. Какие задачи определяют внешнеэкономическую деятельность?

- а) предотвращение недобросовестной конкуренции;
- б) защита прав субъектов хозяйствования на внешнем рынке;
- в) реализация субъектами хозяйственного права во внешнеэкономической деятельности;
- г) нет правильного ответа.

3. Какие задачи социальной политики государства?

- а) обеспечение уровня социальных возможностей и уровня жизни;
- б) развитие образования, здравоохранения, науки, культуры;
- в) гармонизация экономических отношений;
- г) обеспечение экологической безопасности.

4. Какой важнейший механизм социальной политики?

- а) социальное целеполагание;

- б) социальное прогнозирование;
- в) социальная защита;
- г) социальное программирование.

5. *Что относится к инструментам государственного управления ВЭД?*

- а) таможенные тарифы;
- б) валютный контроль;
- в) импортные и экспортные квоты;
- г) обменный курс валют;
- д) все ответы верны.

6. *По характеру отношения местных государственных администраций делятся на:*

- а) административные, функциональные, дисциплинарные, отношения инициативы;
- б) правовые и не правовые;
- в) отраслевые, территориальные, межрегиональные, территориально - отраслевые.

7. *Кабинет Министров Украины является высшим органом в системе:*

- а) законодательной власти;
- б) судебной власти;
- в) исполнительной власти;
- г) органов прокуратуры.

8. *К функциям органов исполнительной власти можно отнести:*

- а) распорядительную деятельность;
- б) контрольно - надзорную деятельность за другими ветвями власти;
- в) представительскую деятельность.

9. *Судебную систему Украины составляют:*

- а) общие и специализированные суды;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) Конституционный Суд Украины и суды общей юрисдикции.

10. Кем принимается решение об отстранении от поста Президента в порядке импичмента:

- а) Верховной Радой;
- б) Верховным Судом;
- в) Конституционным Судом.

11. Какими средствами воздействия обладает государство:

- а) поощрение;
- б) контроля;
- в) принуждение;
- г) насилия;
- д) все перечисленные выше.

12. Определите виды власти:

- а) политическая;
- б) экономическая;
- в) рабочая;
- г) семейная.

13. Какие виды политического режима?

- а) тоталитарный, авторитарный, демократический;
- б) авторитарный, анархический, тоталитарный;
- в) демократический, авторитарный, анархический.

14. Формы демократии:

- а) прямая;
- б) не прямая;
- в) партийная;
- г) представительная.

15. Признаки бюрократизма:

- а) основывается на четкой иерархии должностей;
- б) на определенной системе правил и процедур;
- в) распределение должностей относительно квалификации;
- г) все вышеперечисленные.

16. Выберите принципы государственного управления:

- а) общесистемные;
- б) вспомогательные;
- в) структурные;
- г) специализированные.

17. К основным функциям государственного управления относятся:

- а) планирование;
- б) гуманитарные;
- в) экономические;
- г) обеспечение государственного суверенитета.

18. Методы управленческой деятельности по содержанию делятся на:

- а) правового регулирования;
- б) организационно - распорядительные;
- в) экономические;
- г) социально - политические;
- д) морально – этические.

19. Организационная структура государственного управления - это:

- а) совокупность универсальных и специальных средств и приемов, применяемых органами государственной власти для осуществления тех или иных функций;
- б) единственный вид, который может обеспечивать консолидацию и целостность общества;
- в) инструмент обеспечения достигнутых целей через систему полномочий и средств, которые применяются от имени общества и для защиты общественных интересов;
- г) система, которая объединяет совокупность государственных организаций и помогает в выполнении функциональных обязанностей и достижении организационных целей.

20. Виды организационных структур:

- а) линейная;

- б) функциональная;
- в) бюрократическая;
- г) дивизионная;
- д) все перечисленные выше.

VI. ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

VI.1. Текущий контроль знаний студентов

Текущий контроль знаний студентов в течение изучения дисциплины включает:

- 1) ответы на практических занятиях;
- 2) модульную контрольную работу;
- 3) экспресс - контроли;
- 4) выполнение самостоятельной работы (написание реферата);
- 5) ответы на экзамене.

Ответы на практических занятиях.

Во время проведения практических занятий студенты отвечают на поставленные вопросы преподавателя, выполняют ситуационные упражнения и кейсы.

Модульная контрольная работа

Целью модульной контрольной работы является выявление уровня усвоенных студентом знаний. Модульная контрольная работа состоит из двух частей и включает:

- 1. Контрольную работу 1 по разделу: «Теоретико-методологические основы государственного и регионального управления».

Цель контрольной работы - выявить уровень знаний студентов по темам: основные теории государственного управления; государственная власть и государственное управление; государственное управление в отдельных сферах общественного развития; роль различных ветвей власти в процессе государственного управления.

2. Контрольную работу 2 по разделу: «Конституционные основы построения структур государственного управления в Украине». Цель контрольной работы - выявить уровень знаний студентов по темам: система органов государственной власти в Украине: конституционные основы их функционирования и роль в управлении; региональные органы государственного управления; местное самоуправление и его роль в государственном управлении; развитие системы государственного и регионального управления.

VI.2. Итоговый контроль знаний студентов

Курсовую аттестацию проводят по результатам итогового значения рейтинга по дисциплине.

Рейтинговая оценка (RD), семестровая аттестация из которого предусмотрена в виде экзамена, формируется как сумма всех рейтинговых баллов и составляет 100 баллов.

Система рейтинговых (весовых) баллов и критерии оценки

1. Работа на практических занятиях. Весовой балл - 5. Ответ студента должна быть представлена в соответствии с тематикой практического занятия. Максимальное количество баллов за 2 ответа - 10 баллов.

Критерии оценки:

- «отлично», полный ответ (не менее 90 % нужной информации) - 5 баллов;
- «хорошо», достаточно полный ответ (не менее 75 % нужной информации), или полный ответ с незначительными неточностями - 3 балла;
- «удовлетворительно», неполный ответ (не менее 60 % нужной информации) и незначительные ошибки - 1 балл;
- «неудовлетворительно», ответ не соответствует требованиям на «удовлетворительно» - 0 баллов.

Одному или двум лучшим студентам на каждом практическом занятии может добавляться, как поощрения, 1 балл.

Ответ должен включать задачи по самостоятельной работы студента, подготовку практических материалов по проблемам управления на государственном и региональном уровнях, разработку тестов по дисциплине, дополнение к темам рефератов, вынесенных на обсуждение.

2. Проявление активности на практических занятиях

Весовой балл - 1. Максимальное количество баллов за весь период равен 1 баллу $\times 4 = 4$ балла.

3. Модульный контроль. Весовой балл - 10. Максимальное количество баллов за все контрольные работы равен $10 \text{ б} \times 2 = 20$ баллов.

- «отлично», полные ответы на теоретические вопросы и правильные ответы на все тестовые задания - 10-9 баллов;
- «хорошо», присутствуют неточности в ответах на теоретические вопросы или от 1 до 4 неверных ответов на тесты - 8-6 баллов;
- «удовлетворительно», работа содержит ошибки в ответах на теоретические вопросы и от 4 до 6 неверных ответов на тесты - 5-2 баллов;
- «неудовлетворительно», ответ не соответствует требованиям на «удовлетворительно» - 1-0 баллов.

4. Экспресс-контроль. Весовой балл - 2. Максимальное количество баллов на всех практических занятиях равно 2 баллам $\times 3 = 6$ баллов.

Критерии оценки:

- «отлично», правильные ответы (не менее 90 % нужной информации) - 2 балла;
- «хорошо», достаточно полный ответ (не менее 75 % нужной информации) - 1,5 балла;
- «удовлетворительно», неполный ответ (не менее 60 % нужной информации) - 1 балл;
- «неудовлетворительно», ответ не соответствует требованиям на «удовлетворительно» - 0 баллов.

5. Реферативная работа. Весовой балл – 10

Критерии оценки:

– «отлично», творческий подход к раскрытию проблемы с практическими примерами или с использованием последних статистических отечественных и зарубежных отчетов, Интернет - сайтов - 10-8 баллов;

– «хорошо», в работе отсутствует исследования, представлено только общеизвестные факты - 7-5 баллов;

– «удовлетворительно», работа компилятивного уровня, содержит устаревшие данные, отсутствуют выводы и предложения, или тема раскрыта полностью - 4-2 балла;

– «неудовлетворительно», тему не раскрыто - 1 - 0 баллов.

За каждую неделю опоздания с представлением реферата установленного срока начисляется штрафной (-1) балл.

Штрафные и поощрительные баллы:

– за отсутствие на практическом занятии без уважительной причины - 3 балла;

– за отсутствие на лекции без уважительной причины - 3 балла;

– за разработку кейсов по дисциплине, выполнению задач по совершенствованию дидактических материалов по дисциплине предоставляется от 5 до 10 поощрительных баллов.

Условия положительной промежуточной аттестации

Для получения «зачтено» с первой промежуточной аттестации (7 неделя) студент будет иметь не менее 12 баллов (*при условии, если на начало 8 недели согласно календарному плану «идеальный» студент набирает 25 баллов*).

Для получения «зачтено» со второй промежуточной аттестации (14 неделя) студент будет иметь не менее 25 баллов (*при условии, если на начало 14 недели согласно календарному плану контрольных мероприятий «идеальный» студент набирает 50 баллов*).

На экзамене студенты выполняют письменную контрольную работу. Каждое задание содержит пять тестовых заданий (первый уровень сложности), три теоретических вопроса (второй уровень сложности), и одно аналитическое задание (третий уровень сложности). Каждое тестовое задание оценивается - в 1

балл, теоретический вопрос оценивается в 10 баллов, аналитическая задача - в 15 баллов.

Система оценивания теоретических вопросов:

- «отлично», полный ответ (не менее 90 % нужной информации) - 10 баллов;
- «хорошо», достаточно полный ответ (не менее 75 % нужной информации, или незначительные неточности) - 8 баллов;
- «удовлетворительно», неполный ответ (не менее 60 % нужной информации и некоторые ошибки) - 2-6 баллов;
- «неудовлетворительно», ответ не соответствует требованиям на «удовлетворительно» - 0 баллов.

Система оценки практического задания третьего уровня сложности:

- «отлично», полное безошибочное выполнение задания - 15 баллов;
- «хорошо», полное выполнение задачи с несущественными неточностями - 14-12 баллов;
- «удовлетворительно», задание выполнено с определенными недостатками - 11-9 баллов;
- «неудовлетворительно», задание не выполнено - 0 баллов.

Расчет шкалы (R) рейтинг:

Сумма весовых баллов контрольных мероприятий в течение семестра составляет:

$$R_c = 10+4+20+6+10 = 50 \text{ баллов}$$

Экзаменационная составляющая шкалы равна 50% от R, а именно:

$$R_E = R_c \frac{0,5}{1 - 0,5} = 50 \text{ баллов}$$

Таким образом, рейтинговая шкала по дисциплине составляет $R = R_c + R_E = 100$ баллов.

Необходимым условием допуска к экзамену является зачисление докладов, экспресс-контролей, выполнения модульной контрольной работы,

выполнение самостоятельной работы, а также предварительный рейтинг (**гс**) не менее 50% от **R_с** есть 25 баллов.

Исходя из размера шкалы **R_Е** = 50 баллов складываются критерии экзаменационного оценивания с определением 4-5 уровней. Для получения студентом соответствующих оценок (ECTS и традиционных) его рейтинговая оценка **RD** переводится согласно таблице:

RD = гс +ге (Количество баллов)	Оценка ECTS	Традиционная зачетная оценка
95...100	A	отлично очень хорошо хорошо удовлетворительно
85...94	B	
75...84	C	
65...74	D	
60...64	E	
RD ≤ 60	Fx	неудовлетворительно
гс ≤ 25 или не выполнены другие условия допуска к экзамену	F	не допущен

VII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная литература

1. Аверьянов В.Б. Государственное управление: европейские стандарты, опыт и административное право / В.Б. Аверьянов. - К. : Юстиниан, 2007. -288 с.
2. Государственное управление: проблемы административно - правовой теории и практики / Под. ред . В.Б. Аверьянова. - К. : Факт, 2003. - 384 с.
3. Круш П.В. Региональное управление: учеб. пособие. / П.В. Круш, А.А. Кожемяченко. - К.: ЦУЛ, 2007. - 248 с.
4. Мельник А.Ф. Государственное управление : учебник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенский. - К. : Знание, 2009. - 582 с.
5. Мельник С.А. Управление региональной экономикой : учеб. пособие. / С.А.Мельник - К. : КНЕУ, 2000 . - 124 с.
6. Малиновский В. Государственное управление : учеб. пособие. / В. Малиновский. - М.: РИО «Вежа» Вл. гос. ун-та им. Л. Украински, 2000. - 558 с.
7. Стеченко Д.М. Управление региональным развитием : учеб. пособие. / Д.М.Стеченко. - М.: Высшая школа, 2000. – 223 с.

Дополнительная литература

8. Законодательство Украины о местном самоуправлении: сб. законодат. актов: по состоянию на 5 июня. 2001 // Верхов. Рада Украины. - Офиц. вид. - К. : ПАРЛ. изд- во, 2001.
9. Об утверждении методических рекомендаций по формированию региональных стратегий развития. Приказ Минэкономики и по вопросам европейской интеграции Украины от 29.07.2002 , № 224.

10. Биленчук П.Д. Местное самоуправление в Украине (муниципальное право : учебное пособие / П.Д. Биленчук, В.В. Кравченко, М.В. Пидмогильный. - К. : Атика, 2000. - 304 с.
11. Воронкова В.Г. Менеджмент в государственных организациях : учеб. пособие. / В.Г. Воронкова. - К. : Професионал, 2004. - 256 с.
12. Глен Райт. Государственное управление / Глен Райт. - К., 1994. – 113 с.
13. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / С.М.Чистов, А.Е. Никифоров, Т.Ф. Куцень. - М. : Финансы, 2000.
14. Государственное управление в Украине : учеб. пособие. / Под. ред. В.Б. Аверьянова. - К., 199. – 432 с.
15. Желюк Т.Л. Государственная служба : учеб. пособие. / Т.Л.Желюк. - М. : Професионал, 2000. -558 с.
16. Запоточный И.В. Государственное регулирование региональной экономики /И.В.Запоточный, В.И. Захарченко. – Харьков: Одиссей, 2003.-600с.
17. Ковтун А.И. Государственное регулирование экономики: учебно - методическое пособие для самостоятельного изучения курса / А.И. Ковтун. - М.: Издательство ЛКА, 2001 - 132 с.
18. Лазор О.Д. Основы местного самоуправления : учеб. пособие. / А.Д. Лазор. - К.: ЦУЛ, 2003. – 432 с.
19. Мельник А.Ф. Муниципальный менеджмент : учеб. пособ. / А.Ф. Мельник, Г.Л. Монастырский, А.П. Дудкина. - М. : Знание, 2006. – 420 с.
20. Оболенский А.Ю. Государственное управление и государственная служба : словарь-справочник / А.Ю. Оболенский. - К. : КНЕУ, 2005. - 478 с.
21. Оболенский А.Ю. Государственная служба : учебник / А.Ю. Оболенский. - М. : Финансы, 2006. - 472 с.
22. Ордынский В.Л. Управление в органах исполнительной власти : учеб. пособие. / В.Л. Ордынский, З.Р. Кисель, М.В. Кузнецов. - К.: ЦУЛ, 2008. – 296с.
23. Региональный менеджмент : учеб. пособие. / М.А.Коваленко, Н.А. Круглая, Л.М. Радванска, Г.М. Швороб. - Херсон : "Олди - плюс", 2004. - 304 с.
24. Стеченко Д. М. Государственное регулирование экономики / Д.М.Стеченко. - М.: Знание, 2004. - 262 с.
25. Топчиев А.Г. Теоретические основы региональной экономики / О.Г.Топчиев. - М. : Изд- во УАДУ, 1997. - 137 с.
26. Якубовский А.П. Государственная власть и гражданское общество: система взаимодействия : монография / А.П. Якубовский, Т.А. Бутырская. - О. : ОРИГУ НАГУ, 2000. - 196 с.

